

**МБДОУ «Эгинский детский сад №2»
МО «Верхоянский район» Республики Саха (Якутия)**

Публичный доклад

о деятельности

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Эгинский детский сад №2»

муниципального образования «Верхоянский район»

Республики Саха (Якутия)

с. Сайды

2019 г

Главные задачи публичного отчета:

- повышение открытости системы образования
- удовлетворение информационных потребностей различных групп пользователей (органы власти, педагоги, родители, дети, учредители, средства массовой информации);
- создание информационного обеспечения рынка образовательных услуг;
- проведение общественной экспертизы политико – управленческих решений, стратегий и программ развития образования;
- привлечение социального ресурса, самостоятельно значимого, а также выступающего необходимым условием инвестиционной привлекательности.

Информационная справка:

Название ДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Эгинский детский сад №2» муниципального образования «Верхоянский район» Республики Саха (Якутия)

Адрес: с. Сайды, ул. Спортивная 15

Телефон: 8(41165)25-498

Организация деятельности ДОУ:

Учредитель:

МО «Верхоянский район»;

Имеются в наличии:

- а) Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Эгинский детский сад №2» муниципального образования Верхоянский район Республики Саха (Якутия), от 4 марта 2015 г. №166-РА;
- б) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам серия 14 ЛО 01 №0001340, регистрационный №1446 от 23 декабря 2015 г. Министерства образования Республики Саха (Якутия).
- в) свидетельство о государственной аккредитации ФФ № 115141, рег. №1105 от 20 июля 2007 г. Министерства образования Республики Саха (Якутия).
- г) Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-14-01-000577 от 10.06. 2015 г., Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
- д) Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № _____ от _____ 2009 г. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Государственный пожарный надзор.

Руководитель учреждения: Стручкова Валерия Иннокентьевна

педстаж 5 лет;

Год основания: МБДОУ «Эгинский детский сад » 1984 г.

Здание типовое, построенное в 1984 году на 55 мест. Имеется отдельная кухня и отдельная котельная. Участок детского сада разделен на 3 групповые игровые участки. Участок озеленен, имеются клумбы для цветов. Игровые площадки оборудованы для проведения подвижных игр и спортивных соревнований, имеются беседки. Детский сад имеет теплицу и огород.

Организация воспитательно – образовательного процесса:

- развивающая предметная среда оснащена с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- прививочная;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.;
- музыкальный кабинет;
- этно – культурный центр «Олонхо»;

Все кабинеты оснащены оборудованием по мере возможности.

Язык обучения: **Якутский**

Комплектование ДОУ:

А) 3 группы Б) общая численность : 35 детей

МБДОУ «Эгинский детский сад №2» в данное время посещают 50 детей, имеются 4 возрастные группы:

- 1-2 младшая группа – 1,5 – 3 лет, всего – 13; девочек – 7, мальчиков – 6.

- средняя – старшая группа – всего - 14; девочек – 6; мальчиков – 6.

- подготовительная группа – всего 8; девочка - 6; мальчиков – 2.

Из них:

- детей - инвалидов – нет

- детей из неполных семей – 5

- детей малообеспеченных семей – 22

Национальный состав детей:

- эвенов – 6

- эвенк – 0,

- юкагир – 0,

- якутов – 24;

Состав семей воспитанников:

- полная 17,

- неполная – 5,

- многодетная – 8;

Занятость родителей:

- работающие – 30;

- неработающие – 6;

- служащие – 20;

- рабочие – 7;

Национальный состав родителей:

- якуты – 26,

-эвены – 4.

Педагогический состав ДОУ и уровень профессиональной компетентности.

Численность педагогического персонала	9
<u>Образование:</u>	
Высшее	4
Средне - специальное	2
<u>Категорийность:</u>	
Высшая	1
1 категория	4
СЗД	1
<u>Педагогический стаж:</u>	
От 0 до 5 лет	0

От 5 до 10 лет	0
От 10 до 15 лет	0
От 15 и более	6

Курсовая переподготовка специалистов

№	Должность	Курсовая переподготовка
1	Заведующая	2017
2	Воспитатели	2015
3	Старшая медсестра	2015

На сегодня в ДОО нет вакантной должности специалистов.

Воспитатели – 5;

Музыкальный руководитель – 1 ставка, с педагогическим образованием.

Режим работы ДОО: 10,5 час, детский сад работает 5 дней в неделю, с 8 ч. до 18 ч. 30 мин.

Программы, определяющие содержание образования ДОО:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой соотв. ФГОС. 2014 г.
2. ФГТГ «Тосхол» бырагыраама – сала кэрдиис кэмлэ. Хомуйан олондулар: Семенова С.С., Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В. 2014 с.
3. Физкультурный комплекс «Кэнчээри» для ДОО.
4. Парциальные Юный эколог. Николаева С.Н. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. и др.

Участники образовательного процесса:

- перечень локальных актов, регулирующих и регламентирующих деятельность ДОО (в т.ч. родительский договор):

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей);
- правила приема обучающихся;
- положение о порядке организации и проведении самообследования;

- положение об отчислении, восстановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ;
- инструкции по ТБ, ППБ и ОТ;
- должностные инструкции для работников МБДОУ;
- положение о фонде материального поощрения;
- положение об управляющем совете;
- положение о совете педагогов;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о совете родителей;
- положение о контрольно – аналитической деятельности ДОУ;
- положение о бракеражной комиссии ДОУ;
- трудовые договора с работниками;
- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).

В МБДОУ функционируют следующие службы:

Заведующий МБДОУ «Эгинский детский сад»

Педсовет	Методич. совет	Управляющий совет	Творч. группа	Комиссия по ОТ	Комиссия по ППБ	Аттестационная группа	Родительский комитет
----------	----------------	-------------------	---------------	----------------	-----------------	-----------------------	----------------------

Профсоюзный комитет	Общее собрание трудового коллектива	Комиссия по трудовым
Старший воспитатель	Заведующий хозяйством	Кочегары
Воспитатели	Помощники воспитателя	Подсобный рабочий
Музыкальный работник	Обслуживающий персонал	Дворник
Педагоги дополнительных образовательных услуг		Ночные сторожа

Деятельность структурных подразделений в МБДОУ

Структурные подразделения МБДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь с другими структурными подразделениями МБДОУ

<p>Административный совет. Управляющий совет.</p>	<p>Системный анализ, координация, постоянный контроль за деятельностью МБДОУ. Создание необходимых условий в соответствии с требованиями ОТ. Осуществление взаимосвязи с вышестоящим руководством, родителями, учреждениями социума, контролирующими органами. Укрепление материально-технической базы и научно – методической базы учреждения.</p>	<p>Заведующая, заместитель завед. Завхоз МБДОУ, ст. медсестра</p>	<p>Все структурные подразделения.</p>
<p>Педсовет</p>	<p>Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение ФГОС. Повышение уровня воспитательно – образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.</p>	<p>Заведующая, замест. зав, специалисты, педагоги, родители</p>	<p>Админ-й совет, творческие группы, аттест.группа, методсовет</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Определение и разработка индивидуального маршрута развития каждого ребенка. Координация работы МБДОУ, помощь и контроль за методической работой, разработка системы стимулирования.</p>	<p>Заведующая, специалисты, педагоги.</p>	<p>Админ-й совет, педсовет, профсоюзный комитет.</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований ДОУ.</p>	<p>Два родителя от группы</p>	<p>Админ-й совет, педсовет, методсовет</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива.</p>	<p>Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов. Утверждение нормативно – правовых документов ДОУ.</p>	<p>Все работники ДОУ.</p>	<p>Админ-й совет, профсоюзный комитет, педсовет.</p>

Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласования нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за их соблюдением и выполнением.	Члены профкома.	Админ-й совет. Общее собрание трудового коллектива. Комиссия по труд. спорам
Комиссия по трудовым спорам.	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров, возникающих между работником и администрацией ДОУ по вопросам применения законодательных и иных нормативных актов о труде.	По решению общего собрания трудового коллектива.	Админ-й совет, педсовет.
Аттестационная комиссия.	Определения профессиональной компетенции педработников, присвоение им квалификационные категории. Обеспечение возможности повышения уровня оплаты труда педработников.	По приказу	Админ-й совет, педсовет, методсовет.
Комиссия по охране труда	Разработка программы совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда; контроль за соблюдением нормативных актов; организация профилактической работы по улучшению условий труда.	Представители работодателя профкома и трудового коллектива	Админ-й совет, профс. Комитет, собрание труд. коллектива.

Охрана труда и техника безопасности.

Согласно коллективному договору, принятому на общем собрании трудового коллектива от 10.062012 года, администрация ДОУ обеспечивает здоровье, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности. Для улучшения условий труда сотрудников приобретается необходимое оборудование.

Профсоюзный комитет.

Отношение между администрацией и профкомом строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы

коллективных договоров и соглашений Устав МБДОУ, отраслевое тарифное соглашение, трехстороннее соглашение.

Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с руководителем учреждения профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДОУ, представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзный комитет высказывают свое мнение руководителю ДОУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, представлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам, расстановке кадров. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с работниками ДОУ. Проводится совместная работа администрации и профкома по совершенствованию нормативно-правовой базы, обеспечивающей должное функционирование и дальнейшее развитие учреждения.

Основные результаты деятельности ДОУ

Созданная и используемая в ДОУ модель организации педагогического процесса осуществляется на основе базисного и дополнительного компонентов образования при комплексном подходе к ребенку со стороны всех служб учреждения и участников педагогического процесса.

Планирование деятельности ДОУ на всех уровнях включает:

- Выбор цели
- Определение средств достижения
- Выбор путей достижения и курс действий
- Выработка тактики и методики достижения цели
- Разработка программ, процедур и правил.

Анализ социально-педагогической характеристики внешней среды.

Дошкольное учреждение расположено в центре села Сайды. В нашем селе функционируют:

- МБОУ Эгинская СОШ, Школа имеет историко-палеонтологический музей, школьную библиотеку, физкультурный зал;
- Сельская библиотека;
- Центр досуга;
- Больница;

Наше ДОУ тесно сотрудничает с учреждениями села, проводим совместные мероприятия, оказываем посильный труд, ведется спонсирование мероприятий.

Административные структуры:-муниципалитет;

- МБУ УОВР;

Средства массовой информации:- редакции газет;

- Телевидение; медицина и спорт:- Поликлиника
- спортивные залы

Общественные организации:- совет родителей

- женсовет
- совет ветеранов
- детские организации «Энэчээнэ», «Ил-сибэ».

Бизнес:- предприятия;

- ИП

Анализ и качества успеваемости выпускников ДОУ

2015	100%	70%
2016	100%	80%
2017	100%	95%
2018	100%	97%

Анализ условий деятельности ДОУ.

Анализ материально-технической и методической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Эгинский детский сад» находится в типовом здании:

- 1 корпус построен 1984 году рассчитан на 50 мест.

В данное время функционируют 4 возрастных группы. Общая площадь 973,6м. дополнительные строения:

- Кухня 37,7м
- Сарай33м
- Сарай 48,2м
- Уборная 2,6м
- Ограждение 288,1м

Основные помещения

- Групповые комнаты для 4 групп.

- Медицинский блок (кабинет медсестры и изолятор)
- Кабинет заведующей (при нем методкабинет).

На прилегающей территории – игровые площадки, теплица, огород.

Сведение о состоянии материально-технической базы ДОУ

№	Наименование специализированных аудиторий	Наименование оборудования	Год поступления	Количество	Балансовая стоимость	Остаточная стоимость	Степень износа в %
1	Здание МБДОУ	Здание		1			
2	Теплица	Теплица		1			
	Кухня	Кухня		1			
	Машины и оборудования	Машины и оборудования		2			
	Хоз.инвентарь	Хоз. инвентарь					

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт. Здание построено в 1984 году ни разу не проводился капитальный ремонт.

По мере возможности приобретается новое оборудование, мебель и обновление развивающей среды.

Состояние учебно – методической базы в ДОУ в %

Годы	Игрушки	МУЗО	ИЗО	ФИЗО	Разв-речи	Техн. Ср-ва обучения	Метод. Лит.
2015	60	35	40	20	60	45	40
2016	70	40	45	25	70	50	50
2017	75	45	50	40	75	65	75
2018	80	50	55	55	80	70	85

Игрушки и учебные пособия приобретаются по мере возможности. В группах приобретены техника и музыкальные центры, DVD, игрушки. В группах имеется спортивные уголки.

Приобретены комплект компьютера, мультимедийный комплект, музыкальная аппаратура.

Несмотря на то, что сделано много, нет у нас игрушек и пособий, оборудование нового поколения, нет мебели нового поколения. В недостаточном количестве дидактические, развивающие игрушки, игры.

Организация медицинского обслуживания:

Лечебно – профилактическая помощь детям в ДООУ по следующим разделам:

1. Контроль за санитарно – гигиеническими условиями, организацией режима дня, питанием, физическим воспитанием детей;
2. Организация диспансерного наблюдения за детьми и лечебно – оздоровительных мероприятий;
3. Организация противоэпидемических мероприятий;
4. Мероприятия по повышению квалификации персонала и санитарно – просветительная работа.

В детском саду работает комплексная система оздоровления по направлениям:

- обеспечение двигательной активности;
- реализация системы эффективного закаливания;
- лечебно – профилактическая работа;
- диагностические отслеживания.

Ежегодно работа детского сада начинается с диагностики здоровья, физического развития и двигательной активности детей:

- выделяется группа ЧБД;
- планируется коррекционная работа с подгруппами детей;
- проводятся мероприятия по закаливанию;
- ведется физкультурно – оздоровительная работа;
- работа с родителями по закаливанию физического развития детей;
- диагностическая деятельность специалистов.

В течении года в МБДОУ проводились:

- Закаливающие процедуры (полоскание горла травами, точечный массаж, дыхательная гимнастика, воздушная ванна, ходьба по ребристой дорожке, промывание носа);
- массаж (лечебный и оздоровительный);
- физиотерапия (УВЧ, ингаляция);
- фитотерапия из лекарственных трав и ягод;
- занятия с ЧБД.

В детском саду 1 группа ЧБД:

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группа		
С 1,5 – 3 лет	1	
С 4 – 5 лет	1	
С 6 – 7 лет	1	

Физическое развитие дошкольников, поступающих в 1 класс:

№	Годы	Кол-во подг.гр.	Участвовало	Не участ-ло	Стандарт	Низкий	Средний	Высокий
	2015 г.	1	10	0	8			
	2016 г.	1	8	0	3			
	2017 г.	1	3	0	7			
	2018 г.	1	7		5			

Внедрены в работе по физическому воспитанию новые направления (обычаи и традиции якутов, физические упражнения в национальном стиле). Проводятся такие спортивные праздники «Игры предков», «Мама, папа и я – спортивная семья», «Веселые старты», «День здоровья», стала традицией проведение спортивного праздника «Спартакиада для младших» совместно с учениками 1 класса. Проведены конкурсы по изготовлению нестандартных физкультурных оборудования. Для реализации естественной потребности ребенка в движении, у нас нет спортивного и музыкального зала, разработана новая форма двигательной деятельности в режиме дня – подвижный час. Проводится во второй половине дня, состоит из подвижных игр, элементов спортивных игр и физических упражнений и т.д.

Анализируя работу по физическому воспитанию, следует отметить и **негативные моменты:**

- в ДОУ существует проблема, связанная с материально – техническим обеспечением недостаточное оборудование спортивным инвентарем, отсутствие спортивного зала.

- теснота групповых комнат, при отсутствии спортивного зала ведут к нарушению двигательной активности детей;

- с 24 января 2015 г. по распоряжению №1070-РА главы МО «Верхоянский район» РС(Я) Павлова В.Г. проведено сокращение штатных расписаний медсестер в муниципальных учреждений Верхоянского района.

Организация питания ДОУ:

- в МБДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного 14 – дневного меню, разработанного Научно – исследовательским институтом питания РАМН, утвержденного Департаментом образования и согласованного с Департаментом здравоохранения правительства: завтрак, обед, уплотненный полдник. Между завтраком и обедом дети получают натуральный сок или витаминизированный напиток. В рацион питания включены фрукты и овощи.

Основные достижения 2017-2018 уч год:

В 2017-2018 учебном году МБДОУ «Эгинский детский сад №2» МО «Верхоянский район» принял участие:

1. В кустовом семинаре «Инновационные технологии экологического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО», посвященного к Году Экологии в РФ и занял 2 и 3 места по защите домашнего задания «Дидактические игры по экологическому воспитанию», 21 марта 2017 года
2. Грамота за активное участие в проведении районного соревнования по шашкам памяти ветерана спорта, КМС России, отличника культуры РС(Я) Стручкова И.И.
3. Грамота за активное участие в Спартакиаде работников ДОУ Верхоянского района

Много интересных работ проводится с родителями. Родители принимают активное участие на проводимых мероприятиях, выступают на родительских собраниях, утренниках. Проводились конкурсы: по сочинению сказок, стихотворений о хомусе, проведен очень интересный конкурс поделок из овощей «Чудо - овощи», очень много красивых поделок «Я люблю солнышко». Родители представили очень красивые и очень полезные работы, как дидактический материал, как игрушки.

ДОУ провело анкетирование родителей по развитию образовательных услуг в соответствии платных образовательных услуг, анкетирование показало, что 70% родителей хотели бы пользоваться дополнительными услугами учителя – логопеда, педагога – психолога.

Проводятся посещения семей педагогами для знакомства с бытовыми условиями. Ведется «Журнал профилактической работы с проблемными семьями».

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- 73% родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку в школе и укрепляют здоровье. Остальные 27% считают, что запросы удовлетворяются частично.
- 85% родителей признают авторитет педагога, 15% не считают мнение и позиции педагога авторитетной.
- 92% считают, что педагог уважительно относится к ребенку, 8% сомневаются в этом.
- 70% родителей выразили желание, чтобы ДОУ был укомплектован такими специалистами, как психолог, логопед.
- 100% детей уважают и любят своих воспитателей.

- 100% детей нравится в ДОУ, где они занимаются любимым делом.

Исходя результатов выявлено, что контингент родителей неоднороден, имеет различные взгляды, цели. Так как одной из главных задач ДОУ является удовлетворение потребностей родителей, то для успешного решения потребности родителей необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

На основе полученных результатов выявлено, что актуальная проблема – налаживание взаимоотношений с детьми и родителями решается успешно. Но остается основная проблема: Привлечения родителей к участию в образовательном процессе. Для решения этой проблемы нужно планировать работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей, в успехах ДОУ и стремились оказать помощь ДОУ в создании необходимых для этого условий.

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональной деятельности педагогов в ДОУ часто проводятся отчеты работы по кварталам, мультимедийные отчеты, презентации из опыта работы.

Анализ результатов анкетирования педагогов позволил сделать вывод о том, что все:

- удовлетворены нынешним состоянием ДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;

- ведется работа по ФГОС;

- испытывает потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями;

- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы ДОУ;

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив ДОУ:

- сплоченный;

-квалифицированный;

- стабильный;

- работоспособный, опытный.

На данный момент ДОУ полностью укомплектован сотрудниками, коллектив объединен единой целью и задачей. Мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок вырос здоровым, веселым, активным, самостоятельным, доброжелательным, любознательным, инициативным, уверенным в себе, отзывчивым.

Нарушения, выявленные в отчетном периоде:

Виды нарушений	Контролирующий орган	Мероприятия по их устранению. Причина невыполнения.
В кухне не установлено АПС	УГПН	Не предусмотрено средств для установки новой системы АПС
Спальни ДООУ оборудованы не стационарными кроватями	Роспотребнадзор	Приобретено 10 3 – ярусных кроватей
В здании отсутствуют музыкальные и физкультурные залы	Роспотребнадзор	Не позволяет площадь здания ДООУ

Для выполнения предписаний требуется дополнительное финансирование, которое предусматривается в смете расходов учреждения. Для проведения капитальных и ремонтных работ не предусмотрено средств.

Проблемы:

- ❖ Не финансируется капитальный ремонт здания, заборного ограждения, детской площадки, хотя каждый год предоставляем дефектную ведомость.
- ❖ Здание типового детского сада рассчитан на 55 мест, посещают детский сад 50 детей.
- ❖ Детский сад построен в 1984 году. С тех пор не проведен капитальный ремонт.
- ❖ На корпусе №2 заборное ограждение нуждается в капитальном ремонте.
- ❖ Замена окон на окна евростандарта.
- ❖ Приобретение противопожарных дверей.
- ❖ Нет штатной единицы таких специалистов физрук, логопед, психолог.

Перспективные задачи и основные направления развития на следующий год.

Современная жизнь ставит перед ДООУ достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями дошкольников. В ДООУ разработана многоуровневая система взаимодействия, предполагающая тесное сотрудничество взрослых в условиях открытости обеих сторон. Для эффективности образовательного процесса необходим постоянный поиск новых, более результативных методов воспитания и обучения, при помощи которых происходит передача детям содержания образования. Всякая программа развития ДООУ ориентировано на решение главной проблемы – повышение качества обучения и воспитания детей.

Проблема школьной зрелости ставит много нерешенных задач, таких как здоровье и физическое развитие ребенка, оказание квалифицированной консультативной и практической помощи по воспитанию и развитию ребенка дошкольного возраста. Для этого проводится мониторинг готовности детей к школе.

Основной важной задачей МБДООУ является изучение и внедрение основных положений ФГОС дошкольного образования.

Современный ритм жизни диктует определенные правила: быть востребованным, идти в ногу со временем. Перед ДООУ настало время серьезных перемен: это обновление нормативной базы, внесение существенных изменений, пересмотров, частичной отмены намеченных планов, конкретных преобразований всего образовательного процесса. В настоящее время ФГОС на федеральном уровне определяет, какой должна быть образовательная программа дошкольного учреждения, какие условия необходимы для ее реализации. Необходимо решить дошкольного учреждения, какие условия необходимы для ее реализации. Необходимо решить какое содержание реализовать для достижения каждым воспитанником оптимального для его возраста уровня развития с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования предстоит задача подготовить педагогических работников к введению ФГОС дошкольного образования. Для решения этих задач мы думаем необходимо начать работу с анализа стартовых условий и готовности педагогического коллектива к реализации требований ФГОС. План по введению ФГОС дошкольного образования требует четко представить, какие новые знания получают педагоги, к каким выводам они придут и что поможет им совершенствовать образовательный процесс.

Основными задачами могут быть:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и эмоционального благополучия;
2. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
3. Формирование общей культуры воспитанников, их всестороннего развития, формирования предпосылок учебной деятельности;
4. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования;
5. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования;
6. Определение направлений для систематического взаимодействия педагогических и общественных объединений.

Для решения и внедрения основных задач современного дошкольного образования нам предстоит:

- прохождение курсов повышения квалификации и прохождение дистанционных курсов по освоению ФГОС;
- создание библиотеки методической литературы в соответствии с ФГОС;
- проведение консультаций, семинаров, методических мероприятий по вопросам введения ФГОС;
- обсуждение публикаций о ФГОС в периодических изданиях;
- анализ предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС;
- анализ учебно – методического обеспечения и в соответствии с ФГОС;

- создание материально – технической базы и образовательного процесса в соответствии ФГОС.

Для решения этих задач, для обновления образовательного процесса предстоит поиск эффективных форм работы, взаимная поддержка, взаимодействие и обмен опытом с другими коллегами. Мы думаем решение этих задач, эффективных форм будут способствовать повышению профессионального уровня педагогов и качества дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования ориентируется на единый вектор развития систем дошкольного образования ориентируются на единый вектор развития систем дошкольного образования – к ребенку как центру и субъекту образовательного процесса. Они направлены в развивающее образование, которое учитывает потребности и интересы ребенка, от учебной модели содержания и организации дошкольного образования России.

Заведующая МБДОУ «Эгинский детский сад №2»:

Стручкова В.И.

Председатель профкома:

Попова Т.К.